

Progetto realizzato dalle classi 2E e 3E della scuola secondaria di I grado Enrico Fermi di Reggio Emilia, nell'ambito di Bellacoopia Ricerca 2017-2018

La presente ricerca è stata svolta per indagare sulla provenienza degli alunni della scuola e dei loro genitori. L'indagine è stata svolta su un campione rappresentativo di 146 alunni su un totale di circa 350, a cui è stato somministrato un questionario anonimo.

PREMESSA

La presenza straniera regolare in Italia a fine 2015 è stimata in 5.498.000 unità di cui 5.026.000 residenti e 472.000 regolarmente soggiornanti. In Emilia Romagna la stima è di circa 579.000 stranieri regolarmente presenti di cui circa 534.000 residenti e 46.000 con regolare permesso di soggiorno ma non (ancora) residenti. (Osservatorio regionale sul fenomeno migratorio, 2017).

Analizzando la situazione relativa all'istruzione, gli alunni di tutte le scuole in ambito regionale sono 617.088, di cui 118.763 sono solo alunni della scuola secondaria, e ai quali la provincia di Reggio Emilia contribuisce con una percentuale del 12,74%. Passando ad analizzare i dati relativi agli alunni con cittadinanza non italiana, sul totale regionale di 96.213 alunni, sono 12.767 quelli residenti nella provincia di Reggio Emilia, pari al 13,27% (nostre elaborazioni sui dati dell'Osservatorio regionale sul fenomeno migratorio, 2017).



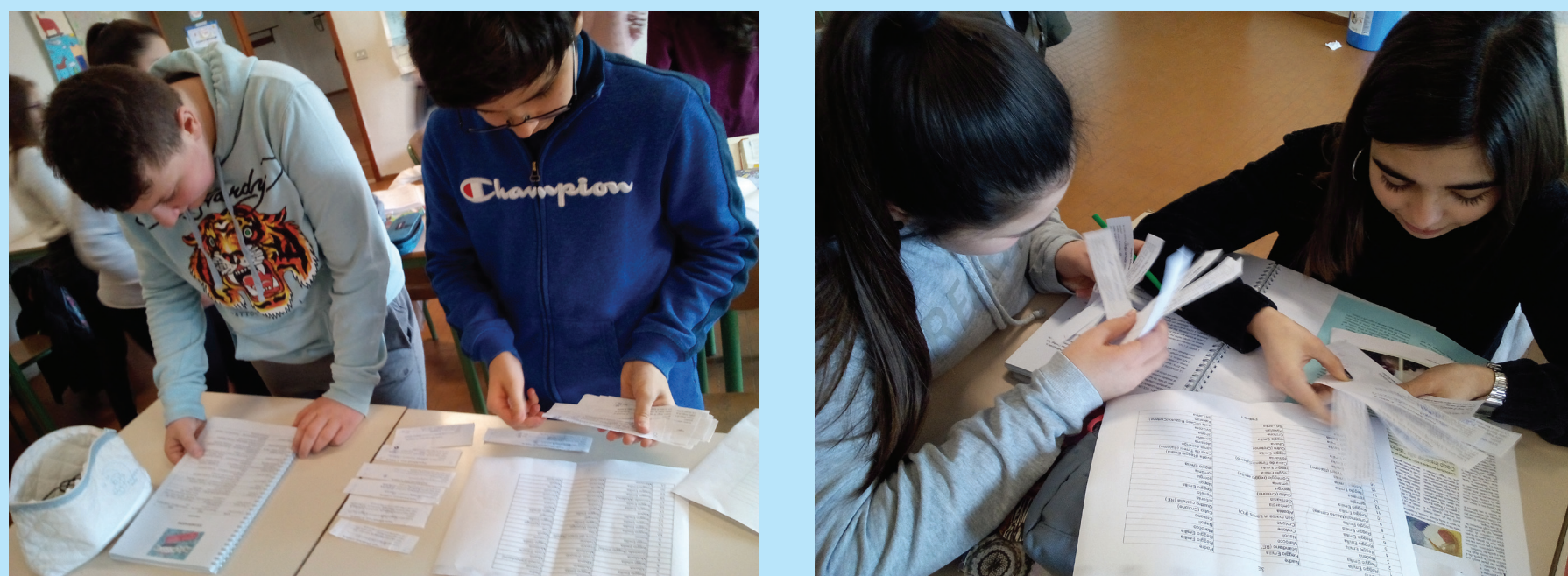
Da questo si evince che il dato della nostra provincia è superiore, seppur di poco, alla media regionale.

OBIETTIVI

la nostra ricerca si pone l'obiettivo di comprendere quanto il fenomeno migratorio e quindi la presenza di immigrati nella nostra città abbia influenzato la composizione etnica e religiosa della nostra scuola.

MATERIALI E METODI

Gli alunni coinvolti nel progetto hanno svolto un lavoro di ricerca che è partito dalla somministrazione di un questionario anonimo ad un campione rappresentativo di alunni, composto da 146 ragazzi compresi tra i 10 e i 16 anni, su un totale di circa 350 alunni della scuola.



Il questionario è stato elaborato in maniera molto semplice al fine di richiedere poche informazioni in maniera diretta, per avere la certezza che tutti potessero compilarlo rapidamente e in modo corretto.

In particolare, si proponeva di indagare sulla provincia di nascita dell'alunno e sulla provincia di nascita dei propri genitori. L'indagine è durata circa una settimana, coinvolgendo le classi prime seconde e terze dei corsi D, E ed F.

Una volta recuperati i dati, questi sono stati raccolti in fogli elettronici dagli alunni della 2E, che divisi in gruppi si sono dedicati alla elaborazione dei dati per classe.



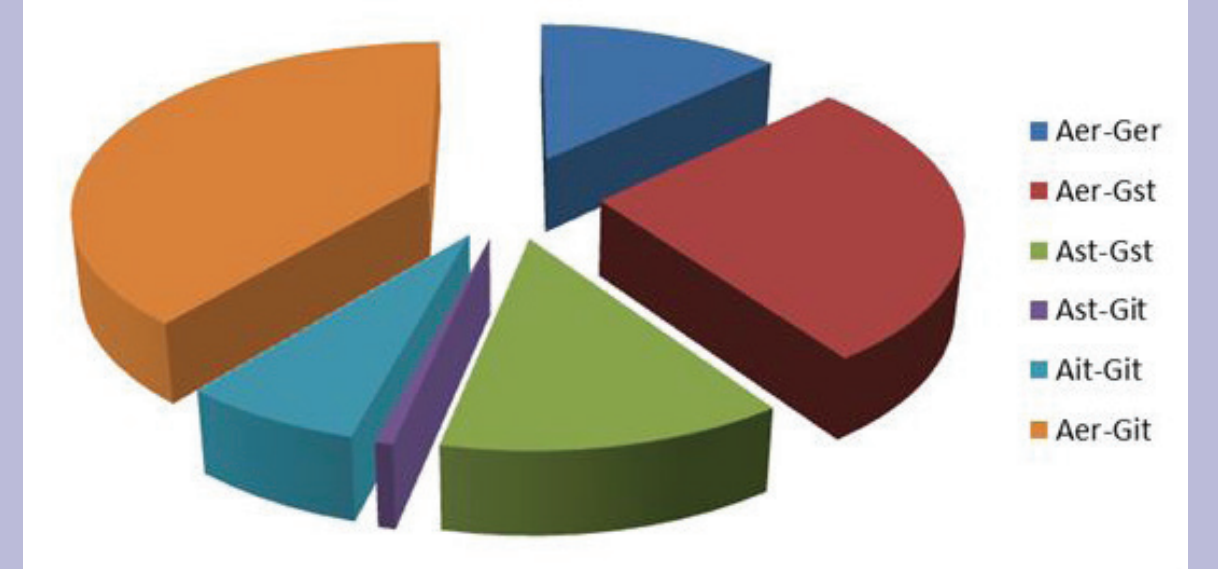
RISULTATI

I dati sono stati infine unificati, permettendo una migliore consultazione dei risultati.

Composizione del campione in termini di provenienza degli alunni e dei genitori

classe	Aer-Ger	Aer-Gst	Ast-Gst	Ast-Git	Alt-Git	Non-Git	tot interv.
1D	3	1	3	0	2	10	19
1E	2	5	3	0	2	4	16
1F	1	5	2	0	2	3	13
2D	2	7	3	0	1	7	20
2E	2	4	0	0	0	12	18
2F	2	10	3	0	1	5	21
3D	2	2	1	1	0	8	14
3E	5	6	4	0	2	8	25
tot	19	40	19	1	10	57	146
%	13,01	27,40	13,01	0,68	6,85	39,04	100,00

Composizione alunni E.Fermi



Al fine di rendere fruibili le informazioni è stata realizzata una tabella esplicativa dei codici che rappresentano le diverse tipologie di situazioni riscontrate.

- **Aer-Ger**: alunni nati in provincia di Reggio Emilia con genitori nati entrambi in provincia di Reggio Emilia
- **Aer-Gst**: alunni nati in provincia di Reggio Emilia con almeno un genitore nato all'estero
- **Ast-Gst**: alunni nati all'estero con genitori nati entrambi all'estero
- **Ast-Git**: alunni nati all'estero con genitori nati entrambi in Italia ma non in provincia di Reggio Emilia
- **Alt-Git**: alunni nati in Italia con genitori nati entrambi in Italia ma non in provincia di Reggio Emilia
- **Aer-Git**: alunni nati in provincia di Reggio Emilia con almeno un genitore nato in Italia ma non in provincia di Reggio Emilia.

Per migliorare il dettaglio di alcune informazioni, abbiamo provveduto a creare altre due sottocategorie per la categoria Aer-Gst:

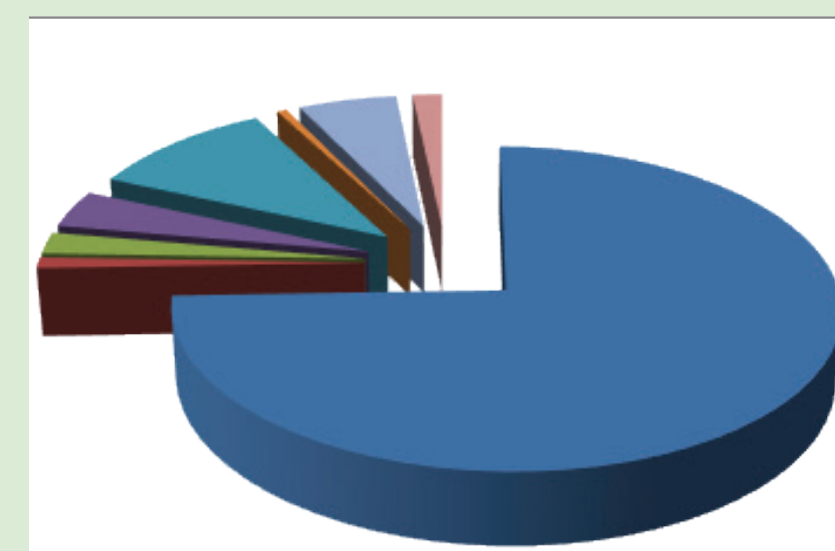
Aer-G1st-G2it: alunni nati in provincia di Reggio Emilia con un genitore nato all'estero e l'altro in Italia ma non in provincia di Reggio Emilia

Aer-G1st-G2er: alunni nati in provincia di Reggio Emilia con un genitore nato all'estero e l'altro in provincia di Reggio Emilia

Dalla ricerca si riscontra una composizione etnica molto eterogenea, con una percentuale di alunni nati in provincia di Reggio Emilia pari al 79,45%. Di questi alunni solo il 13,01% presenta genitori nati nella stessa provincia, il 39,04% ha genitori provenienti da altre province e il 27,40% ha genitori nati all'estero.

QUALI RELIGIONI?

È stata inoltre realizzata un'appendice sull'orientamento religioso degli alunni delle stesse classi esaminate, che riguarda un campione più completo, ovvero la totalità degli alunni delle stesse classi che è pari a 180, poiché è stato utilizzato solo in questo caso l'archivio della scuola, mentre l'indagine sulla provenienza è stata fatta a partire dalla elaborazione e somministrazione di questionari elaborati dalle classi coinvolte, e compilati in forma anonima dagli studenti.



Composizione in termini di orientamento religioso

CRISTIANI CATTOLICI	134
CRISTIANI PROTESTANTI	2
Testimoni di Geova	4
CRISTIANI PROTESTANTI	4
Cristiani Evangelici	7
CRISTIANI ORTODOSSI	7
MUSULMANI	19
INDUISTI	1
RELIGIONI CINESI (TAOISMO)	10
NON SA	3

CONCLUSIONI

La ricerca ci ha dato un'idea di quanto abbiano inciso le migrazioni sulla consistenza delle classi della nostra scuola, concludendo che senza probabilmente la nostra scuola non esisterebbe. Allo stesso modo immaginiamo che lo stesso discorso si potrebbe estendere agli altri settori dell'economia.

